

**Приложение 2 к программе Учебной практики, ознакомительная  
Педагогического образования  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Физическая культура.  
Безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Перечень компетенций**

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования**

№	Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Организационный этап	УК-2 УК-8 ОПК-7	<i>методы, приемы, инновационные образовательные технологии проведения внеурочных, внешкольных воспитательных мероприятий; основы</i>	<i>анализировать занятия опытных наставников-инструкторов, руководителей физического воспитания, студентов-практикантов, анализировать</i>	<i>навыками составления документов планирования учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях различного</i>	<i>1. Установочная конференция для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике</i>

			<p>планирования и проведения учебных занятий на уроках физической культуры и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>правила проведения соревнований по лыжным гонкам;</p> <p>приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>собственную педагогическую деятельность;</p> <p>работать с психолого-педагогической и методической литературой;</p> <p>формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности в учреждениях образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся, имеющих условия для занятий;</p> <p>составлять документы планирования и контроля;</p> <p>организовать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по лыжному спорту с различными возрастными группами;</p> <p>обеспечивать охрану здоровья обучающихся, их физическое развитие, безопасность жизни и жизнедеятельности.</p>	<p>типа;</p> <p>навыками организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, учебно-тренировочных занятий.</p>	<p>безопасности.</p> <p>3. Разработка индивидуального задания.</p>
2.	Основной этап	<p>УК-3</p> <p>УК-6</p> <p>УК-7</p> <p>УК-8</p> <p>ОПК-3</p>	<p>особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях лыжным спортом;</p> <p>методы, приемы, инновационные образовательные</p>	<p>планировать и осуществлять спортивную подготовку по лыжному спорту с учетом возрастных особенностей;</p> <p>организовать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по лыжному</p>	<p>навыками использования разнообразных средств, форм, методов организации работы по лыжному спорту с учетом возрастных, индивидуальных и психологических</p>	<p>1. Проведение подвижной игры/эстафеты на лыжах.</p> <p>2. Участие в подвижных играх/эстафетах на лыжах.</p> <p>3. Участие в соревнованиях по лыжному спорту/лыжном походе.</p>

			<p>технологии проведения внеурочных, внешкольных воспитательных мероприятий;</p> <p>причины травматизма и пути его предупреждения при занятиях лыжным спортом;</p> <p>приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы планирования и проведения учебных занятий на уроках физической культуры и безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>спорту;</p> <p>проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма на уроках по физической культуре и безопасности жизнедеятельности; применять методы педагогического, научного и врачебного контроля за обучающимися;</p> <p>формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности в учреждениях образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся, имеющихся условий для занятий;</p> <p>составлять документы планирования и контроля.</p>	<p>особенностей занимающихся; навыками применения практических приемов организации и проведения учебной и методической работы по лыжной подготовке в образовательных учреждениях различного типа; навыками организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, учебно-тренировочных занятий;</p> <p>навыками организации и проведения занятий и соревнований по лыжному спорту в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками составления документов планирования учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях различного типа.</p>	<p>4. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту.</p> <p>5. Организация и проведение лыжного похода.</p>
Заключительный этап	УК-6 УК-8 ОПК-7	<p>методы, приемы, инновационные образовательные технологии проведения внеурочных, внешкольных воспитательных мероприятий;</p> <p>основы планирования и проведения учебных занятий на уроках физической культуры и безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>организовать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по лыжному спорту;</p> <p>формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности в учреждениях образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся, имеющихся условий для занятий;</p> <p>составлять документы планирования и контроля.</p>	<p>навыками применения практических приемов организации и проведения учебной и методической работы в образовательных учреждениях различного типа; навыками организации и проведения соревнований по лыжному спорту в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками составления документов планирования учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях различного типа.</p>	<p>1. Карточки подвижной игры и эстафеты на лыжах.</p> <p>2. Документация к соревнованиям по лыжному спорту.</p> <p>3. Документация по лыжному походу.</p> <p>4. Отчет по практике.</p>	

			<p>культуры и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>правила проведения соревнований по лыжным гонкам;</p> <p>приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся, имеющихся условий для занятий;</p> <p>составлять документы планирования и контроля;</p> <p>организовать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по лыжному спорту с различными возрастными группами;</p> <p>обеспечивать охрану здоровья обучающихся, их физическое развитие, безопасность жизни и жизнедеятельности.</p>	<p>физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, учебно-тренировочных занятий;</p> <p>навыками составления документов планирования учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях различного типа;</p> <p>навыками организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, учебно-тренировочных занятий.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

#### 4. Критерии и шкалы оценивания.

##### 4.1. Проведение подвижной игры и эстафеты на лыжах

Баллы	Критерии оценивания
3	«Отлично»
2	«Хорошо»
1	«Удовлетворительно»
0	«Неудовлетворительно», не проведение

##### 4.2. Участие в подвижных играх и эстафетах на лыжах

Баллы	Критерии оценивания
1	студент участвовал во всех предложенных играх и эстафетах, правильно выполнил все игровые задания
0	отсутствие студента или отказ участвовать в играх и эстафетах

##### 4.3. Участие в соревнованиях по лыжному спорту/лыжном походе

Баллы	Критерии оценивания
3	«Отлично»
2	«Хорошо»
1	«Удовлетворительно»
0	«Неудовлетворительно», не проведение

##### 4.4. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
6-10	Детальное рассмотрение и проведение соревнований по лыжному спорту, включая методику обучения и воспитания, объем нагрузки, методику воспитания физических качеств, содержание изучаемого материала, деятельность педагога и занимающихся
1-5	Изложение материала неполно, непоследовательно, допускает неточности при проведении соревнований по лыжному спорту. Студент не может доказательно обосновать свои суждения, обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала
0	Студент не готов к проведению соревнований по лыжному спорту или отсутствие студента

#### **4.5. Организация и проведение лыжного похода**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
6-10	Детальное рассмотрение и проведение лыжного похода, включая методику обучения и воспитания, объем нагрузки, методику воспитания физических качеств, содержание изучаемого материала, деятельность педагога и занимающихся
1-5	Изложение материала неполно, непоследовательно, допускает неточности при проведении лыжного похода. Студент не может доказательно обосновать свои суждения, обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала
0	Студент не готов к лыжному походу или отсутствие студента

#### **4.6. Карточки подвижной игры/эстафеты на лыжах**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
4-5	Карточка составлена в соответствии с требованиями
2-3	Не отражены в полной мере все требования
1	Изложенный материал имеет ошибки
0	Отсутствие карточки

#### **4.7. Документация к соревнованиям по лыжному спорту**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
11-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li> <li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>– умение сформулировать задачи и подобрать соответствующие задания;</li> <li>– студент организует связь теории с практикой.</li> </ul>
1-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение материала логично, грамотно, но имеются ошибки;</li> <li>– не отражены в полной мере все составляющие;</li> <li>– задачи сформулированы не корректно</li> </ul>
0	– отсутствие документации

#### **4.8. Документация по лыжному походу**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
11-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li> <li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>– умение сформулировать задачи и подобрать соответствующие задания;</li> <li>– студент организует связь теории с практикой.</li> </ul>
1-10	– изложение материала логично, грамотно, но имеются ошибки;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не отражены в полной мере все составляющие;</li> <li>– задачи сформулированы не корректно</li> </ul>
0	– отсутствие документации

#### **4.9. Отчет по практике**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
6-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне изложил впечатления по практике, описал проблемы;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные теоретические знания с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет недостаточно четкий и полный;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
0	- студент не ответил на вопрос

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### **5.1. Типовые примеры проведения подвижной игры/эстафеты на лыжах.**

1. Кто быстрее?
2. Бег на одной лыже.
3. Попади снежком.
4. Зайчики.
5. Берегись, заморожу!
6. Снежинки – пушинки.
7. Кто самый ловкий?
8. Оленья упряжка.
9. Лыжные дуэты.
10. Снайпер.

##### **5.2. Типовые примеры участия в подвижных играх/эстафетах на лыжах.**

1. Кто быстрее?
2. Бег на одной лыже.
3. Попади снежком.
4. Зайчики.
5. Берегись, заморожу!
6. Снежинки – пушинки.
7. Кто самый ловкий?
8. Оленья упряжка.
9. Лыжные дуэты.
10. Снайпер.

##### **5.3. Типовые примеры участие в соревнованиях по лыжному спорту/лыжном походе**

1. Спортивный праздник
2. Фестиваль зимних видов спорта
3. Русская зима
4. День лыжника
5. Все на лыжи

#### **5.4. Типовые примеры организации и проведения соревнований по лыжному спорту**

1. Спортивный праздник
2. Фестиваль зимних видов спорта
3. Русская зима
4. День лыжника
5. Все на лыжи

#### **5.5. Типовые примеры организации и проведения лыжного похода**

1. Спортивный праздник
2. Фестиваль зимних видов спорта
3. Русская зима
4. День лыжника
5. Все на лыжи

#### **5.6. Типовой пример карточки подвижной игры и эстафеты на лыжах**

**Учебная карточка**  
**Петрова В.А. студента 1 курса группы 1БПО-ФК**  
**направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физическая**  
**культура, Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная,**  
**спортивная и туристско-рекреационная деятельность)**  
**Подвижная игра «Кто идет?»**

*Педагогическая задача:* совершенствование техники.....

*Подготовка к игре:* играющие выбирают водящего (бабушку или дедушку).  
Водящий садиться в противоположный угол от играющих. Играющие договариваются между собой кто будет прятаться.



- водящий



- руководитель игры



- игроки

*Ход игры:* выбранный игрок прячется за ширму (или его накрывают материей), остальные играющие начинают движение (имитируя сбор ягод и грибов) по направлению к водящему со словами: «Раз, мы по лесу гуляли, грибки-ягодки собрали, там подружку (друга) потеряли. Здравствуй, бабушка (дедушка), наш свет, ты скажи, кого здесь нет?». Водящий угадывает, кого нет. Игра продолжается со сменой водящего.

*Правила игры:* Водящий не имеет права поворачиваться до окончания слов. Выигрывает тот, кто в роли водящего ни разу не ошибся (правильно угадывал, кто из играющих отсутствует).

### 5.7. Типовой пример документации к соревнованиям по лыжному спорту

«Утверждаю»

председатель ССК МАГУ «Олимпия»

\_\_\_\_\_ А.В. Чуракова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ о проведении Открытого первенства МАГУ по лыжным гонкам



## **I. Цель и задачи**

Соревнования проводятся с целью привлечения молодежи к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация лыжных гонок;
- повышение спортивного мастерства занимающихся;
- профориентационная работа с обучающимися.

## **II. Сроки и место проведения**

Соревнования проводятся **15 февраля 2019 года** на спортивной базе Мурманской областной специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва по адресу: г. Мурманск ул. Полухина, 13.

Начало соревнований **в 12.00 часов.**

## **III. Руководство проведением соревнований**

Общее руководство организацией и проведением соревнований осуществляется ССК МАГУ «Олимпия». Непосредственное проведение соревнований возлагается на судейскую коллегию из числа студентов и преподавателей МАГУ.

Главный судья соревнований – **Чуракова Анна Владимировна**, старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

## **IV. Участники соревнований**

Для участия в соревнованиях допускаются девушки и юноши не младше 16 лет, прошедшие регистрацию. Каждый участник должен иметь медицинский допуск для участия в соревнованиях по лыжным гонкам. Участник допускается к соревнованиям при наличии паспорта.

## **V. Условия и порядок определения победителей**

Соревнования проводятся по правилам вида спорта «Лыжные гонки», утвержденным приказом Минспорта России от 6 марта 2014 г, № 116.

Соревнования проводятся по следующей программе:

- девушки – 3 км (свободный стиль);
- юноши – 5 км (свободный стиль).

Старт раздельный через 30 секунд. Соревнования личные.

## **VI. Награждение**

Награждение победителей и призеров соревнований осуществляется в разных группах: по классу «Студент» и по классу «Абитуриент». Участники, занявшие призовые места (1,2,3) в каждом виде программы, награждаются почетными грамотами ССК МАГУ «Олимпия».

Победителям и призерам соревнований по классу «Абитуриент» начисляются дополнительные баллы, которые учитываются в приемной комиссии при поступлении в МАГУ в 2019 году.

## **VII. Сроки предоставления и оформления заявок на участие**

Заявки на участие в соревнованиях по установленной форме подаются **до 13 февраля 2019 года** главному судье соревнований **Чураковой А.В.** ([20022005@mail.ru](mailto:20022005@mail.ru)) или по адресу г. Мурманск ул. Капитана Егорова, д. 16 (ауд. 225).



### **Общие требования безопасности**

1. К лыжному походу допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
  - при ненадежных креплениях лыж;
  - при падении во время спуска с горы или прыжков с трамплина;
  - обморожения при проведении занятий при ветре более 1,5-2,0 м/с и при температуре воздуха ниже 20°C.

3. ....

### **Требования безопасности перед началом занятий**

1. Надеть легкую, теплую, не стесняющую движений одежду, шерстяные носки, перчатки или варежки (последние предпочтительнее). Для защиты от ветра желательно сверху надеть легкую куртку из плащевой ткани.
2. Проверить исправность спортивного инвентаря и подогнать крепления лыж к обуви.

3. ....

### **Требования безопасности во время занятий**

1. Соблюдать интервал при движении на лыжах: на дистанции – 3-4 м, при спуске с горы – не менее 30 м.
2. При спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки.

3. ....

### **Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При поломке или порче лыжного снаряжения, которую невозможно устранить в пути, сообщить об этом учителю (преподавателю) и с его разрешения двигаться к лыжной базе.
2. При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю (преподавателю).

3. ....

### **Требования безопасности по окончании занятий**

1. Проверить по списку наличие всех обучающихся.
2. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.

3. ....

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: \_\_\_\_\_

Учитель безопасности жизнедеятельности: \_\_\_\_\_

## **5.9. Типовой пример отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**ОТЧЕТ**  
по учебной практике,  
ознакомительная практика

обучающегося 1 курса, группы \_\_\_\_\_, очной формы обучения

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки), направленность (профили) Физическая культура. Безопасность  
жизнедеятельности

---

(фамилия, имя, отчество)

Групповой руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики с « \_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. по « \_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

*Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ учебная практика, ознакомительная практика

для \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Обучающегося I курса \_\_\_\_\_ учебная группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: Мурманский арктический государственный университет,

адрес организации: \_\_\_\_\_ г. Мурманск ул. Капитана Егорова, 15 \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «  » \_\_\_\_\_ 2020 г. по «  » \_\_\_\_\_ 2020 г.

#### Цель практики:

- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых будущим педагогам по физической культуре и педагогам по безопасности жизнедеятельности, тренерам для успешного проведения учебных занятий, спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий по лыжному спорту..

#### Задания на практику:

- проведение подвижной игры и эстафеты на лыжах.
- участие в подвижных играх/эстафетах на лыжах.
- участие в соревнованиях по лыжному спорту/лыжном походе.
- организация и проведение соревнований по лыжному спорту.
- организация и проведение лыжного похода.

#### Отчетная документация по практике:

- индивидуальное задание.
- рабочий график (план).
- дневник практики.
- карточки подвижных игр/эстафет на лыжах.
- документация по соревнованиям по лыжному спорту.
- документация по лыжному походу.
- отчет по практике.
- учетная карточка.

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_ Физической культуры спорта и безопасности жизнедеятельности \_\_\_\_\_ (протокол от «  » \_\_\_\_\_ 2019 г. №   )

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от профильной  
организации

«  » \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_  
Групповой руководитель практики

«  » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
(подпись обучающегося)

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя практики от  
профильной организации*  
« » \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия группового руководителя  
практики*  
« » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**по учебной практике, ознакомительной практике**

Обучающегося   1   курса обучения учебной группы \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Направление подготовки, направленность (профиль): 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физическая культура.  
Безопасность жизнедеятельность

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап	1. Установочная конференция	
		2. Инструктаж по технике безопасности	
		3. Разработка индивидуального задания	
2	Основной этап	1. Проведение подвижной игры/эстафеты на лыжах	
		2. Участие в подвижных играх/эстафетах на лыжах	
		3. Участие в соревнованиях по лыжному спорту/лыжном походе	
		4. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту	
		5. Организация и проведение лыжного похода	
3	Заключительный этап	1. Карточки подвижной игры/эстафеты на лыжах	
		2. Документация к соревнованиям по лыжному спорту	
		3. Документация по лыжному походу.	
		4. Отчет по практике	

Срок прохождения практики: с «\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. по «\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Место прохождения практики: *Мурманский арктический государственный университет*,  
адрес организации: \_\_\_\_\_ г. Мурманск ул. Капитана Егорова, 15

Рассмотрено на заседании кафедры *Физической культуры спорта и безопасности жизнедеятельности* \_\_\_\_\_ (протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_)

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**ДНЕВНИК**  
**учебной практики, ознакомительная практика**

Сроки практики « » 2020 г. по « » 2020 г.

Обучающийся  
ФИО \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Групповой руководитель практики:  
ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель от профильной  
организации  
Должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Мурманск  
2020

Место проведения Мурманский арктический государственный университет  
г. Мурманск ул. Капитана Егорова, 15

<i>Дата</i>	<i>Содержание выполненных работ</i>	<i>Отметка о выполнении (примечание)</i>	<i>Подпись руководителя практики от предприятия</i>

